

Język polski

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Maksymalna liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
1	Las/lasy/przyroda/piękno przyrody	1	1 punkt – za poprawne określenie tematu całego tekstu. 0 punktów – inna sytuacja.
2	We fragmencie II. <i>Przykłady:</i> moje, znajdę, bym wrócił	2	2 punkty – za poprawne wskazanie fragmentu i dwa przykłady. 1 punkt – za poprawne wskazanie fragmentu LUB za dwa przykłady. 0 punktów – inna sytuacja.
3	Np. Czarne usta, sędziwe buki, kark garbaty – epitety leszczyna jak menada – porównanie drzewa i krzewy liśćmi wzięły się za ręce; ożyna czarne usta tuląca do malin – personifikacja/uosobienie/przenośnia/metafora	3	3 punkty – za trzy przykłady różnych środków stylistycznych i ich poprawne nazwy. 2 punkty – za dwa przykłady różnych środków stylistycznych i ich poprawne nazwy. 1 punkt – za jeden przykład środka stylistycznego i jego poprawną nazwę. 0 punktów – inna sytuacja.
4	Np. bór, knieje, knieja, puszcza, dżungla, gaj, zagajnik, dąbrowa	2	2 punkty – za podanie czterech synonimów 1 punkt – za podanie trzech lub dwóch synonimów. 0 punktów – inna sytuacja.
5	Np. Przez porównanie jej do błyskawicy (<i>miga się jako błyskawica</i>) / przez nazwanie jej <i>taneczną gajów</i> , która <i>skacze z drzew na drzewa</i>	1	1 punkt – za poprawne wyjaśnienie/wskazanie odpowiedniego sformułowania. 0 punktów – inna sytuacja.
6	a) zdarzy- starzy b) szczęśliwy-myśliwy <i>Dopuszcza się w b) rym: łowy-Witoldowy (odwrócona kolejność wskazanych części mowy)</i>	2	2 punkty – za dwa poprawne i zgodne z poleceniem przykłady rymów. 1 punkt – za jeden poprawny i zgodny z poleceniem przykład rymów. 0 punktów – inna sytuacja.
7	Np. 1) Na drzewie siedzi wiewiórka. 2) Poeta opisuje wiewiórkę.	2	2 punkty – za zbudowanie dwóch zdań zgodnie z poleceniem. 1 punkt – za zbudowanie jednego zdania zgodnie z poleceniem. 0 punktów – inna sytuacja.

8	1) B 2) C 3) A	3	3 punkty – za trzy poprawne odpowiedzi. 2 punkty – za dwie poprawne odpowiedzi. 1 punkt – za jedną poprawną odpowiedź. 0 punktów – inna sytuacja.
9	Jan Kochanowski „Na lipę”	1	1 punkt – za poprawne podanie autora, tytułu lub autora i tytułu. 0 punktów – inna sytuacja.
10	Np. 1) trudności piętrzą się wraz z rozwojem sytuacji 2) pouczenia odniosły skutek 3) życie ludzkie jest krótkie w porównaniu z trwałością przyrody <i>Uznaje się każde wyjaśnienie oddające sens danego przysłowia.</i>	3	3 punkty – za poprawne wyjaśnienie znaczenia trzech przysłów. 2 punkty – za poprawne wyjaśnienie znaczenia dwóch przysłów. 1 punkt – za poprawne wyjaśnienie znaczenia jednego przysłowia. 0 punktów – inna sytuacja.

Matematyka

Zadania za 1 pkt

1 – D 2 – C 3 – C 4 – B 5 – C

1 pkt – Odpowiedź poprawna

0 pkt – Odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadania za 2 pkt.

Zadanie 6.

66; 42

Za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt

Zadanie 7.

59; 8,40 zł

Za każdą poprawną odpowiedź 1 pkt

Zadanie za 3 pkt.

Zadanie 8. (przykładowe rozwiązanie)

Pani Joanna przygotowuje w ciągu 1 minuty $30 : 2 = 15$ ciasteczek,

pani Katarzyna $40 : 3 = 13\frac{1}{3}$ ciasteczka,

pani Emilia $50 : 4 = 12,5$ ciasteczka.

I sposób:

W 25 minut:

Pani Joanna przygotowuje $15 \cdot 25 = 375$ ciasteczek,

pani Katarzyna $13\frac{1}{3} \cdot 25 = 333\frac{1}{3}$ ciasteczka,

pani Emilia $12,5 \cdot 25 = 312,5$ ciasteczka.

Sumując całe ciasteczka przygotowane przez trzy panie otrzymujemy $375 + 333 + 312 = 1020 > 1000$

Odpowiedź: W czasie 25 minut te pracownice przygotują razem ponad 1000 ciasteczek.

II sposób:

Razem przygotowują one w ciągu minuty $15 + 13\frac{1}{3} + 12,5 > 15 + 13 + 12,5 = 40,5$ ciasteczek.

Zatem w ciągu 25 minut przygotowują:

$$(15 + 13\frac{1}{3} + 12,5) \cdot 25 > (15 + 13 + 12,5) \cdot 25$$

$$(15 + 13\frac{1}{3} + 12,5) \cdot 25 > 40,5 \cdot 25$$

$$(15 + 13\frac{1}{3} + 12,5) \cdot 25 > 1012,5 > 1000 \text{ ciasteczek}$$

Odpowiedź: W czasie 25 minut te pracownice przygotują razem ponad 1000 ciasteczek.

Punktacja:

- Podanie poprawnego sposobu obliczenia liczby ciastek przygotowanych przez trzy panie w ciągu 25 minut i porównanie wyniku z liczbą 1000 2 pkt
- Poprawność rachunkowa w całym rozwiązaniu i odpowiedź 1 pkt

Zadania za 4 pkt.

Zadanie 9. (przykładowe rozwiązanie)

Jeden blok jest dwukrotnie tańszy od flamastra, więc 25 flamastrów kosztuje tyle, co $2 \cdot 25 = 50$ bloków.

Jeden blok kosztuje 329 zł : $(50 + 44) = 3,50$ zł.

I sposób:

Jeden flamaster kosztuje $3,50 \text{ zł} \cdot 2 = 7 \text{ zł}$.

Jedna piłka kosztuje $7 \text{ zł} \cdot 5 = 35 \text{ zł}$.

$$35 \text{ zł} \cdot 12 = 420 \text{ zł}$$

Odpowiedź: Za piłki zapłacono 420 zł.

II sposób:

Piłka jest 5 razy droższa od flamastra, a flamaster jest dwukrotnie droższy od piłki, więc jedna piłka kosztuje

$$5 \cdot 2 \cdot 3,50 \text{ zł} = 35 \text{ zł}$$

$$35 \text{ zł} \cdot 12 = 420 \text{ zł}$$

Odpowiedź: Za piłki zapłacono 420 zł.

Punktacja:

- Podanie poprawnego sposobu obliczenia ceny 1 piłki 2 pkt.
- Obliczenie, ile zapłacono za 12 piłek 1 pkt
- Poprawność rachunkowa w całym rozwiązaniu i odpowiedź 1 pkt

Zadanie 10. (przykładowe rozwiązanie)

$$\frac{1}{4} \cdot 3 + \frac{1}{8} \cdot 2 = \frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 1$$

Asia otrzymała 1 litr napoju.

$$3 - \frac{1}{4} \cdot 3 = 2\frac{1}{4}, \quad 2 - \frac{1}{8} \cdot 2 = 1\frac{3}{4}$$

Zostało $2\frac{1}{4}$ litra wody i $1\frac{3}{4}$ litra soku.

$$\frac{1}{3} \cdot 2\frac{1}{4} + \frac{1}{7} \cdot 1\frac{3}{4} = \frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 1$$

Wojtek otrzymał 1 litr napoju.

Oboje otrzymali tyle samo napoju.

Punktacja :

- Użycie poprawnej metody obliczenia, ile napoju otrzymała każda osoba 2 pkt
- Porównanie ilości soku otrzymanego przez Asię i przez Wojtkę 1 pkt
- Poprawność rachunkowa w całym rozwiązaniu i odpowiedź 1 pkt

Uwagi:

- Rozwiązania zadań 8, 9 i 10, wykorzystujące inne metody niż wyżej zaprezentowane, są oceniane według indywidualnie opracowanego schematu oceniania.
- Jeżeli uczeń pisze samą odpowiedź do zadań 8, 9 i 10, nie wykonując odpowiednich obliczeń, otrzymuje za zadanie 0 pkt.

**Zespół Konkursu z*Dolny Ślączek*
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej**